

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Биомеханика**

**по направлению/специальности 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень бакалавриата**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса биомеханики является ознакомление с биомеханическими основами строения опорно-двигательного аппарата и движений человека.

Настоящий курс направлен на решение следующих задач:

- раскрытие сложности строения двигательных действий человека;
- овладение навыками профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельного обоснования техники движений человека;
- использование полученных навыков и умений во время практических занятий и в научных исследованиях

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Биомеханика» относится к базовой части (Б1.О.34) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в здоровье (адаптивная физическая культура)». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Основы анатомии, основы биологии, Биохимии спорта, Функциональной анатомии, Биометрия. Дисциплина является предшествующей для курсов: Нормальная физиология, Физиология спорта, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-12 Способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Знать:методынаучногоисследования, применяемые в сфере адаптивной физической культуры Уметь:организовывать и проводить научные исследования. применяемые в сфере адаптивной физической культуры Владетьнавыкамипланирования проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры
ОПК-13Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры физиологической характеристики нагрузки,анатомо-морфологических психологических особенностей	Знать:основные понятия и методы планирования содержание занятий с учетом биомеханических особенностей движенийианатомо-морфологических и двигательными возможностями занимающихся Уметь: организовывать и проводить биомеханические исследованиязанимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся Владеть:навыкамипланирования занятий с учетом

занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся
---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются образовательные технологии с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, практические и мультимедийные средства и методы передачи информации, стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности и др.).

Лекции: активные и интерактивные технологии, эвристические технологии, проблемные лекции, дискуссии, метод анализа конкретной ситуации и др.

Семинары: интерактивные методы, дискуссия, собеседование, кейс-метод, организационно-деятельностная и ролевая игра, ситуационный анализ, социально-психологические тренинги и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тестирование и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный; устный опрос, дискуссия по вопросам для обсуждения на семинарском занятии, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, участие в конференциях, творческие задания, проектная деятельность и др.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и контрольных работ.